УТВЕРЖДАЮ

Директор

Государственного учреждения образования «Озерицкослободская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Бачила

« » 2023

Тематика выступлений на родительских собраниях классными руководителями в рамках проекта «Родительский университет» на 2023/2024 учебный год

**1-й класс**

***I. Младший школьный возраст и его особенности.***

1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
3. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка.
4. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения
5. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе (психолог).
6. Выборы родительского актива.

***II. Как научить детей учиться.***

1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог).
2. Содержание школьного образования в начальных классах.
3. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

***III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.***

1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.

***IY. Игра и труд в жизни младших школьников.***

1. Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
2. Труд школьников в семье. Их любимые занятия***.***
3. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят. Как правильно организовать летний отдых детей.

**2-й класс**

***I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.***

1. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
2. Режим питания в школе и дома.
3. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения
4. Выборы родительского актива.

***II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.***

1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.
3. Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (социальный педагог).

***III. Роль чтения в развитии младших школьников.*** ***Свободное время школьника.***

1. Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
2. Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.
3. Обзор и краткая характеристика детских книг для второклассников. Принципы отбора книг для чтения.
4. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр.

***IY. «Факторы, способствующие развитию правонарушений –профилактика в раннем возрасте»***

1. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
2. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.
3. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.
4. Как правильно организовать летний отдых детей.

**3-й класс**

***I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.***

1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог).
2. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
3. Учебные цели и задачи на новый учебный год.
4. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения

***II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.***

1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости. Роль родителей в профилактике буллинга в школе.
2. Взаимопомощь и взаимоуважение в семье.

***III. Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***

1. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
2. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.
3. Памятка родителям «Заповеди для родителей».
4. Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (социальный педагог).

***IY. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.***

1. Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.
2. Поощрение и наказание.
3. Особенности формирования характера у младших школьников.
4. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.
5. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.

**4-й класс**

***I. Последний год обучения в начальной школе.***

1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
3. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.
4. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения

***II. Каким растет ваш ребенок?***

1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников.
2. Нервные дети и их воспитание.
3. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствие.

***III. Отец и мать – первые воспитатели.***

1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
3. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.
4. Влияние образа жизни родителей на формирование личности несовершеннолетних и их стиль поведения.

***IY. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».***

1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе.
2. Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год. Награждение отличников, хорошистов.
3. Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности
4. Как правильно организовать летний отдых детей.

**5-й класс**

***I. Будем знакомы!***

1. Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д.
2. Психологические особенности детей данного возраста. Трудности адаптации пятиклассников к школе. (психолог).
3. Заполнение социального паспорта учащегося и его семьи.
4. Выборы родительского актива.
5. Роль семьи в профилактике вредных привычек у младших подростков (социальный педагог).
6. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения

***II. «Повышение компетенции родителей детей подросткового***

***возраста по профилактике правонарушений»***

1. Профилактика буллинга в школе. Роль семьи.
2. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
3. Научите ребенка говорить: «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку (+ памятка родителям).
4. Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.

***III. Как помочь детям хорошо учиться. Здоровье наших детей – в наших делах.***

1. Памятка родителям о режиме дня учащихся.
2. Свободное время и его в формировании личности подростка.
3. Подросток и ТВ.
4. Подросток и улица.

***IY. Воспитание трудолюбия в семье и школе.***

1. Диспут «Труд – необходимость или обязанность? Проблема принуждения и поощрения».
2. «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год. Награждение отличников, хорошистов.
3. Устный журнал «Страницы из жизни 5-го класса». Внеклассная работа. Награждение ребят и родителей.
4. Как организовать летний отдых детей. Рекомендации родителям.

**6-й класс**

***I*** ***. «Школа вчера, сегодня, завтра».***

1. Школа глазами родителей.
2. Выборы членов родительского комитета.
3. Роль семьи в профилактике вредных привычек у младших подростков.
4. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения

***II. «Счастлив тот, кто счастлив дома».***

1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.

2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей.

3. Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.

***III. Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних***

1. Научите ребенка говорить: «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку (+ памятка родителям).
2. Влияние образа жизни родителей на формирование личности несовершеннолетних и их стиль поведения (социальный педагог).
3. Профилактика буллинга в школе. Роль семьи.

***IY. «Папа может все, что угодно…».***

1. Отец как воспитатель.
2. Психолог. Роль отца в воспитании детей.
3. Итоги года. Награждение учащихся, активных родителей.
4. «Здравствуй, лето!» Памятка, как с пользой провести летние каникулы.

**7-й класс**

***I*** ***. Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.***

1. Знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания. Различия в развитии мальчиков и девочек (психолог).
2. Роль семьи в профилактике вредных привычек у младших подростков (социальный педагог).
3. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения
4. Выборы родительского актива.

***II. Особенности учебной деятельности подростков.***

1. Краткая характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе.
2. Самообразование подростков и педагогическое руководство им.
3. Домашняя работа: удовольствие или наказание?

***III. Отец и мать как воспитатели.*** ***Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе***

1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.
2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей. Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.
3. Профилактика буллинга в школе. Роль семьи.
4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков

**IY. Эстетическое воспитание в семье и школе.** **Досуг подростков.**

1. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
2. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.
3. Свободное время и его влияние в формировании личности подростка.
4. Подросток и ТВ.
5. Подросток и улица.
6. Как правильно организовать летний отдых детей.

**8-й класс**

1. ***Этот трудный возраст.***
2. Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков» (психолог).
3. Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков (социальный педагог).
4. Характер отношений и требований взрослых к подросткам.
5. Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков.
6. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения
7. Выборы родительского актива.

***II. Воспитание у подростков эстетической культуры.***

1. Эстетическое воспитание подростка – забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании учащихся.
2. Форма и средства эстетического воспитания подростков в семье.
3. Профилактика буллинга в школе. Роль семьи.

***III. Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся.***

1. Воспитание поколения здоровых людей – главная задача педагогов. Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом.
2. Гигиена подростков

***IY. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.***

1. Особенности физиологического развития мальчиков и девочек (мед. работник или психолог).
2. Особенности дружбы между мальчиками и девочками.
3. Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков.
4. Как правильно организовать летний отдых детей.

**9-й класс**

***I. Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.***

1. Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста (психолог).
2. Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков.
3. Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми.
4. Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков
5. Выборы родительского актива.

***II. Правовое воспитание подростков.***

1. Основные права и обязанности подростков.
2. Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. Статистика правонарушений среди подростков (работник РОВД).
3. Роль в правовом воспитании подростков (классный руководитель).
4. Профилактика буллинга в школе. Роль семьи.

***III. Отчего порой грустят мальчишки и девчонки? Эмоциональная жизнь подростков.***

1. Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у подростков, особенности их выражения.
2. Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков.

***IY. Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе.***

1. Общая характеристика направленности личности старшеклассников (идеалы, отношение к людям, сверстникам, к себе).
2. Самооценка и оценка учащихся коллективом.
3. Научите ребенка говорить: «Нет». Нет наркотикам, алкоголю, табаку (памятка родителям).
4. Как правильно организовать летний отдых детей.

**10-й класс**

***I. Воспитание учащихся старшего школьного возраста.***

1. Интересы, склонности и способности старшеклассников.
2. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.
3. Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков
4. Выборы родительского актива.
5. ***Трудовое воспитание и профориентация подростков.***
6. Виды трудовой деятельности в школе.
7. Помощь подросткам в выборе профессии.
8. Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. Статистика правонарушений среди подростков (работник РОВД).

***III. Что посеешь, то и пожнешь.***

1. Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка.
2. Профилактика буллинга в школе. Роль семьи.

***IY. Эстетическое воспитание старшеклассников.***

1. Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи.
2. Воспитание вкуса. Мода и отношение к ней подростков и их родителей.
3. Как правильно организовать летний отдых детей.

**11-й класс**

***I. И все в последний раз…***

1. Мой последний год в школе (анкета для родителей и учащихся).
2. Особенности обучения и воспитания учащихся в 11-м классе.
3. Психология учащихся старшего школьного возраста – психология полуребенка – полувзрослого (психолог).
4. Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков
5. Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. Статистика правонарушений среди подростков (работник РОВД).
6. Выборы родительского актива.

***II. Пути-дороги наших детей.***

1. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам.
2. Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся (психолог).
3. Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.

***III. Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.***

1. Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги.
2. Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни».

***IY. Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.***

1. Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам?
2. Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (психолог).
3. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?

Заместитель директора

по воспитательной работе П.А.Городецкая