УТВЕРЖДАЮ

Директор

Государственного учреждения образования «Озерицкослободская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Бачила

« » 2024

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

на 2024/2025 учебный год I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темызанятий, перечень изучаемыхвопросов | Срокипроведения | Формапроведения | Ответственные |
| 1 | 1 классы |  |  |  |
| 1.1 |

|  |
| --- |
| Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе  |

 | Сентябрь | лекция | классныйруковод. |
| 1.2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности младших школьников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | ноябрь |  беседа | педагог-психолог |
| 1.3 | Тема 3. Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка.Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | январь | дискуссия | классныйруковод.  |
| 1.4 | Тема 4. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей. Как с пользой провести летние каникулы. Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков. | апрель | практикум | педагог-психолог |
| 2 | 2 классы |  |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешнойучѐбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданийшкольников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | беседа | классныйруковод.  |
| 2.2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. декабрь круглый стол/ классный руководитель, 10 Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | семинар | классныйруковод., |
| 2.3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины ииндикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическоездоровье ребенка | февраль | лекция | классныйруковод. |
| 2.4 | Тема 4. Трудовое воспитаниедетей в семье.Воспитание в труде. Рольсемьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | дискуссия | классныйруковод |
| 3 |  3 класс |  |  |  |
| 3.1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребѐнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа | классныйруководитель |
| 3.2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | лекция | педагог-психолог |
| 3.3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образажизни. Спорт в жизниродителей и детей. Основныеправила здорового образажизни | Январь | беседа | педагог социальный,  |
| 3.4 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | Апрель-май | консультирование | классныйруковод. |
| 4. |  4-е классы |  |  |  |
| 4.1 | Тема1.Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | лекция | педагог-психолог |
| 4.2 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | круглый стол | педагог социальный |
| 4.3 | Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | дискусс. | классный руководитель |
| 4.4 | Тема 4. Книги в жизнишкольника. Отношениеребенка к учебной ихудожественной литературе.Как сохранить любовь к книгепри информационнойперегрузке в современноммир | май | дискусс | классный руководитель |

Педагог- психолог И.И.Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Государственного учреждения образования «Озерицкослободская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Бачила

« » 2024

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

на 2024/2025 учебный год II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темызанятий, перечень изучаемыхвопросов | Срокипроведения | Формапроведения | Ответственные |
| 1 | 5-е классы |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | семинар | классный руководит. |
| 1.2 | Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | беседа | классный руководит. |
| 1.3 | Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | лекция | педагог социальный, |
| 1.4 | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | круглый стол | классный руковод. |
| 2 | 6-е классы |  |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | лекция | педагог социальный,  |
| 2.2 | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков | декабрь | тренинг | педагогпсихолог. |
| 2.3 | Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | дискуссии | классный руковод. |
| 2.4 | Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | май | практикум  | педагог социальный |
| 3 | 7-е классы |  |  |  |
| 3.1 | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14- летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учѐбе | сентябрь | лекция | педагогпсихолог,  |
| 3.2 | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | беседа | педагог социальный, инспектор по деламнесовершеннолетних |
| 3.3 | Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | психологический тренинг | Педагогпсихолог |
| 3.4 | Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | апрель | беседа | классный руковод |
| 4 | 8-е классы |  |  |  |
| 4.1 | Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | беседа | классный руковод |
| 4.2 | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности поведения (поведения «жертвы») | декабрь |  семинар | педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 4.3 | Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | март | круглый стол | педагогпсихолог |
| 4.4 | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детскородительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | практикум |  педагогпсихолог |
| 5 | 9-е классы |  |  |  |
| 5.1 | Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | сентябрь | лекция | классный руковод |
| 5.2 | Тема 2. Агрессия, еѐ причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь | практикум | педагог социальный |
| 5.3 | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье. Профилактика вредных привычек | февраль | семинар | педагог социальный |
| 5.4 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель | конференция | классный руковод |

 Педагог-психолог И.И.Дмитриева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Государственного учреждения образования «Озерицкослободская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Бачила

« » 2024

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

на 2024/2025 учебный год III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темызанятий, перечень изучаемыхвопросов | Срокипроведения | Формапроведения | Ответственные |
| 1 | 10-е классы |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Здоровье - это жизнь.Факторы риска для здоровьясовременной молодежи.Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | сентябрь | семинар | педагогсоциальный |
| 1.2 | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребѐнку | ноябрь | дискуссия | педагогпсихолог  |
| 1.3 | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт.Профилактика ЗППП. Стиль жизни репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа | педагогпсихолог  |
| 1.4 | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости иНеуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | дискуссия | классный руковод |
| 2 | 11-е классы |  |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар | педагогпсихолог  |
| 2.2 | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернетзависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | практикум | педагог социальный медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 2.3 | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | круглый стол | классный руковод |
| 2.4 | Тема 4. Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | май | психолог тренинг | педагогпсихолог |

 Педагог-психолог И.И.Дмитриева