СЦЕНАРИЙ КРУГЛОГО СТОЛА
«РОДИТЕЛЬСТВО — ОТВЕТСТВЕННАЯ МИССИЯ»

Участники: учащиеся 9–11-х классов

Форма проведения: круглый стол с элементами дискуссии, групповой работы и анализа жизненных ситуаций

Цель: формирование у старшеклассников осознанного отношения к родительству как важной духовно-нравственной миссии, предполагающей ответственность за жизнь, здоровье, воспитание и духовно-нравственное становление ребёнка.

Задачи:

расширить представления учащихся о содержании ответственного родительства;

раскрыть значение любви, заботы, терпения, уважения и личного примера в воспитании детей;

показать, что родительство предполагает не только материальное обеспечение, но и эмоциональную поддержку, участие в жизни ребёнка;

способствовать осознанию роли семьи в формировании нравственных качеств личности;

развивать умение аргументировать свою точку зрения, слушать собеседника и уважительно относиться к различным мнениям.

Оборудование: столы и стулья, расположенные по кругу;

карточки с вопросами и жизненными ситуациями;

листы бумаги, фломастеры или маркеры;

плакат с надписью «Ответственный родитель — это…»;

карточки со словами: любовь, забота, терпение, ответственность, доверие, уважение, милосердие, поддержка.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационный момент. Вступительное слово учителя

Добрый день, ребята!

Сегодня мы собрались за круглым столом, чтобы поговорить на очень важную и непростую тему : «Родительство — ответственная миссия».

Каждый из нас является чьим-то ребёнком. Мы растём, учимся, взрослеем, постепенно становимся самостоятельными. И однажды перед человеком могут возникнуть вопросы: что значит создать семью? Что значит стать родителем? Каким должен быть взрослый, которому доверена жизнь и воспитание ребёнка?

Рождение ребёнка — большое событие, но родительство не заканчивается этим моментом, с него начинается долгий путь заботы, воспитания, поддержки, терпения и ответственности.

Ребёнку нужны не только одежда, питание, жильё и образование. Ему необходимы любовь, внимание, безопасность, понимание, добрые слова и личный пример взрослых.

Сегодня наша задача — поразмышлять, услышать друг друга и понять, из каких поступков складывается ответственное родительство.

У нашего круглого стола будут правила:

1.Уважать мнение каждого участника.

2.Не перебивать собеседника.

3.Аргументировать свою точку зрения.

4.Не высмеивать и не осуждать чужие ответы.

II. Разминка «Продолжи мысль»

Учитель: Предлагаю начать нашу встречу с небольшого упражнения. Я буду произносить начало фразы, а вы по желанию продолжите её одним или несколькими словами.

Быть родителем — значит…

Ребёнку больше всего нужны…

Хорошие родители должны уметь…

Семья становится крепче, когда…

Ответственность проявляется в…

Личный пример родителей важен потому, что…

(на доске выписывают ключевые слова)

Учитель подводит итог:

Мы услышали много важных слов: перечисление важных (предположительно назовут любовь, забота, поддержка, терпение, доверие, ответственность). Именно из этих нравственных качеств складывается основа ответственного родительства.

III. Основная часть. Дискуссия «Что значит быть ответственным родителем?»

Учитель: Предлагаю обсудить несколько вопросов. Помните, что здесь важно не просто высказать мнение, но и объяснить, почему вы так считаете.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы понимаете выражение «ответственное родительство»?

2. Достаточно ли родителям обеспечить ребёнка всем необходимым материально?

3. Почему ребёнку важно чувствовать любовь и поддержку родителей?

4. Какую роль играет личный пример взрослых?

5. Можно ли научить ребёнка честности, если взрослые сами не всегда поступают честно?

6. Почему родителям важно не только говорить с ребёнком, но и уметь его слушать?

7. Как вы думаете, что сложнее: обеспечить ребёнка материально или воспитать в нём нравственные качества? Почему?

Учитель обобщает ответы: Ответственное родительство — это ежедневный труд. Оно проявляется в готовности взрослого уделять ребёнку время, интересоваться его жизнью, заботиться о здоровье и безопасности, поддерживать в трудные минуты, помогать преодолевать неудачи.

Очень важно понимать: дети учатся не только по словам взрослых, но и по их поступкам. Отношение родителей друг к другу, к старшим, к окружающим людям становится для ребёнка примером поведения.

IV. Работа в группах «Ситуации из жизни»

Учитель: Сейчас мы разделимся на три группы. Каждая группа получит карточку с описанием ситуации. Ваша задача — обсудить её и предложить возможное решение.

Карточка № 1. «Ребёнку нужно внимание»

Подросток хочет рассказать родителям о своих переживаниях и школьных проблемах. Но взрослые постоянно заняты работой и домашними делами. Они считают, что ребёнок уже достаточно взрослый и должен самостоятельно справляться со своими трудностями.

Вопросы:

Что может чувствовать подросток?

Почему ребёнку важно внимание родителей?

Как взрослые могут показать, что готовы его выслушать?

К каким последствиям может привести недостаток общения?

Карточка № 2. «Личный пример»

Родители постоянно говорят ребёнку о необходимости быть честным, уважать окружающих и выполнять обещания. Однако сами нередко нарушают обещания, грубо разговаривают друг с другом и позволяют себе несправедливые высказывания о других людях.

Вопросы:

Как подобное поведение взрослых может повлиять на ребёнка?

Почему личный пример иногда сильнее нравоучений?

Что должны изменить взрослые в своём поведении?

Какие качества помогают человеку стать хорошим примером для детей?

Карточка № 3. «Поддержка в трудной ситуации»

Подросток получил плохую оценку, допустил ошибку или потерпел неудачу. Он боится рассказать об этом родителям, потому что ожидает упрёков и наказания.

Вопросы:

Почему ребёнок может бояться реакции взрослых?

Как должны поступить родители?

Почему важно помочь ребёнку разобраться в ошибке, а не только наказать?

Как поддержка взрослых влияет на уверенность ребёнка в себе?

Представление результатов групп.

Учитель подводит итог:

Все три ситуации показывают, что ответственное родительство проявляется в обычных повседневных поступках: выслушать, поддержать, объяснить, признать собственную ошибку, найти время для общения.

V. Упражнение «Из чего складывается ответственное родительство?»

Учитель. Предлагаю вместе создать символический портрет ответственного родителя.

Перед вами карточки со словами: любовь, терпение, забота, ответственность, доверие, уважение, милосердие, честность, поддержка, справедливость, умение слушать, личный пример.

Участники выбирают качества, которые считает наиболее важными, и объясняет свой выбор.

После выступлений размещают карточки на плакате «Ответственный родитель — это…».

Учитель: Посмотрите, какой портрет у нас получился. Мы можем сказать, что ответственное родительство складывается из множества проявлений любви и заботы.

VI. Духовно-нравственный аспект. «Какие ценности мы передаём детям?»

Учитель: Говоря о родительстве, нельзя забывать о духовно-нравственном воспитании. Родители передают детям не только знания и жизненный опыт, но и представления о добре и зле, справедливости, милосердии, уважении к людям.

Вопросы для размышления:

Какие нравственные качества родители должны передавать детям?

Как можно научить ребёнка милосердию?

Почему важно воспитывать не только словами, но и поступками?

Как вы считаете, какие добрые семейные традиции помогают сохранять связь поколений?

Учитель. Духовно-нравственное воспитание начинается с простых вещей: доброго слова, уважительного отношения, помощи близким, заботы о старших, умения благодарить и прощать.

VII. Рефлексия «Мой главный вывод»

Учитель: Наша встреча подходит к завершению. Предлагаю каждому желающему закончить одну из фраз:

Сегодня я понял(а), что родительство — это…

Для ребёнка особенно важно…

Ответственный взрослый должен…

В будущем я хотел(а) бы передать своим детям…

Самое важное качество в воспитании детей — это…

Участники по желанию высказываются.

Заключительное слово учителя:

Сегодня мы убедились, что родительство — это не только радость, но и большая ответственность. Это готовность быть рядом, когда ребёнку трудно, поддерживать его, когда он ошибается, радоваться его успехам, помогать ему становиться самостоятельным и нравственно зрелым человеком.

Родительство начинается не с красивых слов и обещаний, а с ежедневной заботы, уважения, терпения и любви. Важно стремиться быть внимательным, ответственным и любящим взрослым.

Пусть главной мыслью нашей встречи станут слова:

«Ребёнку нужны не идеальные родители, а взрослые, которые любят, слышат, понимают и несут ответственность за свои поступки».

Спасибо всем за участие и искренний разговор!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карточки для обсуждения

Карточка «Родительская ответственность»

Отметьте, какие действия, на ваш взгляд, относятся к ответственному родительству:

интересоваться школьной и личной жизнью ребёнка;
заботиться о его здоровье и безопасности;
обеспечивать необходимые условия для развития;
уважать его достоинство и мнение;
помогать справляться с трудностями;
проводить время вместе;
поддерживать интересы и способности;
учить уважению к другим людям;
выполнять обещания;
признавать собственные ошибки.

Карточка «Верно ли утверждение?»

Участникам предлагается выразить согласие или несогласие и объяснить свою позицию.

1. Главное в родительстве — материально обеспечить ребёнка.
2. Ребёнок учится уважению прежде всего на примере взрослых.
3. Родителям важно интересоваться не только оценками, но и чувствами ребёнка.
4. Воспитание полностью можно передать школе.
5. Умение признать свою ошибку — проявление силы и ответственности.
6. Семейные традиции помогают сохранять связь поколений.
7. Любовь к ребёнку предполагает уважение к его личности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Памятка «Ответственное родительство: семь важных принципов»

1. **Любить** — показывать ребёнку, что он ценен и важен.
2. **Слушать** — интересоваться его мыслями, чувствами и переживаниями.

3. **Поддерживать** — помогать преодолевать трудности и неудачи.

4. **Уважать** — признавать достоинство ребёнка и учитывать его мнение.

5. **Воспитывать личным примером** — подтверждать слова собственными поступками.

6. **Заботиться** — создавать условия для здоровья, безопасности и развития.

7. **Быть ответственным** — помнить, что воспитание ребёнка требует постоянного участия и внимания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Ожидаемые результаты круглого стола

По итогам мероприятия обучающиеся смогут:

- объяснять, что включает в себя понятие ответственного родительства;
- называть основные нравственные качества, необходимые для воспитания детей;
- понимать значение личного примера родителей;
- приводить примеры проявления заботы, уважения, милосердия и ответственности;
- аргументированно выражать собственное мнение и уважать позицию других участников.

Методическое примечание: при проведении мероприятия важно учитывать семейные обстоятельства учащихся. Не следует требовать от них рассказывать о личных отношениях родителей, оценивать семьи или делать выводы о будущем каждого участника. Все задания должны быть направлены на обсуждение нравственных ценностей и жизненных ситуаций в доброжелательной и безопасной атмосфере.